Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Широкинский детский сад

Конспект занятия по развитию речи в подготовительной группе по теме «Овощи. Огород»

Цель**:** Составление описательного рассказа *«Помидор»* по картинкам-символам.

Образовательные задачи: усвоение глаголов с различным значением;подбор относительных прилагательных к существительным;

Употребление в речи предложений со значением противопоставления;Развитие фонематического восприятия, закрепление навыка определения места звука в слове).( Разложи в корзинки, звук К)

Развивающие задачи:развивать и активизировать словарный запас по теме *«Овощи»*;развивать мыслительную деятельность, внимание;Уточнить представление детей об овощах, их месте произрастания, где растут, на земле или в земле.

Воспитательные задачи:воспитывать у детей интерес к окружающему;вырабатывать навыки правильного питания;

Оборудование: картинки-символы; дидактическая игра “Поможем собрать урожай”; картинки с изображением овощей.

**Ход занятия:**

Организационный момент: Раз, два, три, четыре, пять – становитесь в круг играть. Сделайте глубокий вдох через нос и вдохните в себя свежесть, хорошее настроение. А выдохните через рот все обиды и огорчения.

Какое сейчас время года? Какие осенние месяц вы знаете? Какой сейчас месяц? Какие признаки осени вы знаете?

**"Что нам даёт осень?"** Грибы в лесу, фрукты в саду, овощи в огороде.

Я хочу загадать вам загадки. Слушайте внимательно

Отгадывание загадок

**1**. На огороде в образцовом порядке,Как на параде построились… *(грядки)*.

**2**. Что за скрип, что за хруст? Это что еще за куст? Как же быть без хруста, Если я… *(****капуста****)*.

**3**. Кругла, рассыпчата, бела, На стол она с полей пришла.

 Ты посоли её немножко. Ведь, правда, вкусная… *(****картошка)*.**

**4.** Хоть я и сахарной зовусь, Но от дождей я не размокла.

**5**. Крупна, кругла, сладка на вкус. Узнали вы? Я - … ***(свёкла)*.**

**6**. Летом в огороде - свежие, зеленые, А зимою в бочке - желтые, солёные.

 Отгадайте, молодцы, Как зовут нас… *(Огурцы)*.

- Молодцы, правильно отгадали загадки. Как все эти ответы можно назвать, одним словом? *(Овощи)*.

Сегодня на занятии мы поговорим об овощах!

- Какие ещё овощи вы знаете? (лук, чеснок, редис, укроп, капуста, кабачка, тыква, огурцы, помидоры, морковь, репа, перец).

 Где растут овощи? *(на земле, под землёй)*

- Как собирают овощи, которые растут на земле, на кусте? *(срывают, срезают)*

- Как собирают овощи, которые растут под землёй? *(выкапывают, выдёргивают)*

- Осенью в огороде овощи поспевают и их убирают по- разному.

-Как убирают картофель? *(Картофель выкапывают)*.

- Как убирают помидоры, огурцы, горох, перец? *(помидоры, огурцы, горох, перец собирают)*.

- Как убирают капусту, кабачки? *(Капусту, кабачки срезают)*

- Как убирают редис, свёклу, репу? *(Репу, свёклу, редис выдёргивают из земли)*

 Игра «Вершки-корешки»

Цель: уточнить представление детей об овощах, их месте произрастания, где растут, на земле или в земле.

**Ход игры:**

Дети садятся полукругом. Перед ними картинки с изображением овощей и две корзины. На первой стрелочка вверх, на второй – вниз.

- Разложите овощи в корзины по их съедобной части. Если съедобен вершок -- то в первую корзину, если съедобен корешок – то во вторую корзину. Все овощи разложены. Молодцы!

- Расскажите, что собрали в корзины, и объясните, почему.

Дидактическая игра “Поможем собрать овощи”.

Давайте с огорода соберем урожай. А как мы это сделаем, я сейчас объясню.

На ваших столах лежат картинки, посмотрите на них и решите, кто из вашей четверки будет отвечать. Тот, кто отвечает, берет картинку и комментирует.

- Я срезаю капусту. - Я дёргаю морковь.

- Я срываю горох. - Я снимаю огурцы.

- Я копаю картошку. - Я срезаю кабачок.

- Я выдергиваю редиску - Я выдергиваю лук

- Я срезаю баклажан - Я выдергиваю свеклу

Дидактическая игра “Чего не стало”

(Педагог показывает детям несколько овощей, потом просит их отвернуться и убирает один. Дети должны угадать, чего не хватает.)

 Упражнение «Разложи в корзинки» (развитие фонематического восприятия, закрепление навыка определения места звука в слове).

Перед вами три корзинки. В первую корзину мы сложим овощи в названии которых звук (К) находится в начале слова (картофель, кабачок, капуста). Во вторую - в середине слова (баклажан, тыква, свекла). В третью – в конце слова (чеснок, лук, кабачок)

 Игра *«Составь предложение» или это с мячом*

Помидор круглый, а морковка…

Редиска мелкая, а редька…

Огурец овальный, а тыква…

Лук горький, а морковка…

Помидор кислый, а чеснок…

Огурец зелёный, а свёкла…

 Пальчиковая гимнастика *«КАПУСТА»*

Она растет у вас на грядке,

Одета в шумные шелка.

Мы для нее готовим кадки

И крупной соли полмешка. *(Капуста)*

- Давайте заготовим капусту на зиму.

Тук! Тук! Тук! Тук! *(Ритмичные удары ребром ладоней по столу.)*

Раздается в доме стук.

Мы капусту нарубили,

Перетерли, *(Хватательные движения обеими руками.)*

Посолили *(Указательный и средний пальцы трутся о большой.)*

И набили плотно в кадку. *(Удары обеими руками по столу.)*

Все теперь у нас в порядке. *(Отряхивают руки.)*

Из овощей можно приготовить много вкусных блюд. Давайте с вами составим меню.

- Пюре из картофеля… – (картофельное пюре).

- Салат из свёклы…… — (свекольный салат).

- Сок из моркови… – (морковный сок).

- Пирог из капусты… – (капустный пирог).

- Запеканка из тыквы… – (тыквенная запеканка).

- Каша из репы… – (реповая каша).

- Суп из лука… — (луковый суп).

Воспитатель предлагает детям назвать, какие соки и салаты можно приготовить из овощей и как они называются?

Игра *«Назови сок, салат»*.

Сок из моркови – морковный

Сок из капусты – капустный

Сок из свёклы – свекольный

Салат из огурцов – огуречный

Салат из картофеля – картофельный

Суп из гороха – гороховый

Икра из кабачков – кабачковая

Игра «Четвертый лишний»

- Помидор, огурец, персик, чеснок.

Тыква, яблоко, репа, лук

Баклажан, малина, редиска, фасоль.

Виноград, горох, картофель, морковь

Составление описательного рассказа *«Помидор»* по картинкам-символам

Помидор - это овощ. Он растёт в огороде на грядке. Он кисло-сладкий, круглый, красный, мягкий, гладкий. Из него можно приготовить салат, суп, сок, кетчуп. Помидор полезный, потому что в нём много витаминов, он очищает организм.

Давайте вспомним, какие овощи растут над землей и под землей. Я буду

называть овощ. Если он растет под землей, вы садитесь на корточки, если над землей, то вы встаете.

ИТОГ ЗАНЯТИЯ

Вот мы и поиграли с вами в разные игры. Какая вам игра понравилась больше всего? А когда вы испытали трудности? Почему овощи полезно употреблять в пищу?

Они богаты витаминами, минералами и отлично помогают при борьбе с разными болезнями